

學期論文、報告、讀書札記的分別

目的

學期論文	報告	讀書札記
對特定的議題進行討論、分析。通常要求論者提出個人見解。	就某個課題、現象、個案、產品等進行實驗、調查、分析、評鑑，或收集數據，分析可行性，提出建議。	就某個課題、科目記錄個人的思想發展及觀點的形成，反思所學，分析並討論學科涉及的主要議題。

結構

學期論文	報告	讀書札記
一般包括引言、正文、結論三部分，結構嚴謹。文後一般須附註釋及引用／參加書目。	一般包括撮要、引言、研究方法、發現／結果、討論、結論、建議、附錄、參考書目等多個部分。	沒有特定的結構格式，可點列，也可分段分部，主要方便以後發展成完整的論文。通常列明日期，方便追縱思想發展的脈絡。

文體

學期論文	報告	讀書札記
必須使用規範中文，行文宜簡潔有力，段落分明。雖然不排除主觀用語（「我認為」、「我們發現」），但必須有理有據，不能隨意臆測，輕率武斷。	必須使用規範中文，客觀陳述事實。有時可使用圖表及列點說明。	用語可以較主觀，不拘一格，然而仍要合乎語法規範，建立良好的書寫習慣。

評核標準

學期論文	報告	讀書札記
論點是否成立，論據是否充分，結構是否嚴整，論述是否流暢。	研究方法是否切合課題，資料的運用是否恰當，數據、結果的鋪陳是否清晰合理。	能否發展出較完整的個人觀點。

學期論文的結構

一篇完整的論文應該包括引言、正文、結論三部分。

- **引言**：點題（介紹論文要討論的是什麼），說明討論涵蓋的範圍，概述你的論點。
- **正文**：論文的主體，所有的討論、分析都屬於正文部分。
- **結論**：概括全文，重申論點。亦可提出值得進一步討論的相關問題，或其他可能的分析方向。