

語法：分句連繫不當

我們常用複句來表達比較複雜的思想。複句由分句組成。當分句與分句之間有轉折、因果、讓步、條件等關係時，往往須以關聯詞來表達。誤用關聯詞不僅影響語意表達，阻礙交流，有時甚至會導致自相矛盾或邏輯混亂等毛病的出現。反之，善用關聯詞可以使文意更為清晰有力，尤其適用於撰寫議論文和學術論文。



練習一

請用填空或連線的方式，把關聯詞跟它所表示的關係配對起來。

關係	關聯詞
因果	……既……又……
假設	雖然……但是……
轉折	因為……所以……
條件	無論……都……
並列	如果……就……
連貫	與其……不如……
選擇	不但……而且……
目的	……以免……
遞進	……然後……



練習二

請把最合適的關聯詞填到空格內。

也、而且、無論、然而、假如、既然、然後、以免、所以、而是

1. 我們既要爭取平等，_____要爭取自由。
2. 他不是我哥哥，_____我姊姊。
3. _____我們沒有共同語言，就很難溝通。
4. 你不要跟他爭論，_____傷了和氣。
5. 許多人都不贊成他提出的方案，_____卻沒有人敢反對。
6. 正因為人生下來就不平等，_____我們要盡可能爭取平等自由。
7. 一個人_____有多能幹，都有需要別人幫助的時候。
8. 我先提出假設，_____透過實驗驗證。
9. _____失敗了，就接受現實吧！
10. 這樣做不但解決不了問題，_____會使情況變得更糟。



練習三

下面的句子都有成分殘缺的毛病。試指出成分殘缺的地方。

1. 他**即使財雄勢大，都跟普通人一樣，有感到空虛寂寞的時候。**

提示：關聯詞「**即使**」跟「**都**」搭配不當。

2. **這部機器裝置的磁石只有少部分處於磁場之中，但是這部分所產生的電流會向四面八方流動，因此這裝置並不能有效地把動能轉換成電能。**

提示：「**但是**」的用法是否恰當？

3. **無論要學中文科的「之乎者也」，英文科的文法，我們都不能單靠一兩本教科書就學會。**

提示：「中文科的『之乎者也』」跟「英文科的文法」中間是否缺少了什麼？