

公務員綜合招聘考試

中文運用

考期

- 下一次「綜合招聘考試及基本法測試」將於**2010年6月5及12日**在香港舉行。
- 申請已於**2010年4月14日**截止。申請人如在**2010年5月28日**或之前仍未收到考生邀請信，須立即致電或以電郵方式與公務員考試組聯絡。
- 與公務員考試組聯絡

2537 6429 csbcseu@csb.gov.hk

考核內容

- 3 張各為 45 分鐘的選擇題試卷
- 1) 英文運用
- 2) 中文運用
- 3) 能力傾向測試
- 英文運用及中文運用試卷的成績分為「二級」、「一級」或「不及格」，「二級」為最高等級
- 而能力傾向測試的成績則分為「及格」或「不及格」
- 成績永久有效（不及格可以再考）

中文運用：誰可以豁免考試？

- **AL** 中國語文及文化、中國語言文學或中國語文科「**C**」級或以上 = 「二級」成績。不必考中文運用試卷。
- 「**D**」級 = 「一級」成績。持有上述成績的申請人，可因應有意投考的公務員職位的要求，決定是否需要報考中文運用試卷。

基本法測試與公務員招聘

- 所有申請2008年9月1日之後公布的公務員職位空缺的應徵者，均須接受測試。
- 成績不會影響其申請公務員職位的資格，但會被用作評核其整體表現的其中一個考慮因素。
- 學歷、經驗和才能仍然是考慮其是否適合被聘用的主要因素。
- 成績永久有效。考生可選擇再次申請參加下一輪基本法測試。

基本法測試

- 基本法測試是一張設有中英文版本的選擇題形式的試卷，目的是評核考生的基本法知識。全卷共**15**題，考生須於**20**分鐘內完成。基本法測試並無設定及格分數，滿分為**100**分。
- 基本法全文
<http://www.basiclaw.gov.hk/tc/basiclawtext/index.html>

考試詳情

- http://www.csb.gov.hk/tc_chi/recruit/cre/949.html
- 試題類型及參考答案
http://www.csb.gov.hk/tc_chi/recruit/cre/946.html

(一)閱讀理解 (14 題)

I.文章閱讀 (8 題)

- 考生須閱讀一篇題材與日常生活或工作有關的文章，然後回答問題。題目在於測試考生在理解和掌握文章意旨、深層意義、辨別事實與意見、詮釋資料等方面的能力。
- (例題從缺)

閱讀理解

- 快速閱讀法
- 帶著問題瀏覽課文

片段／語段閱讀

II. 片段／語段閱讀 (6 題)

這部分是測試考生在閱讀個別片段／語段時能否理解該段文字的含義或引申出來的觀點，找出支持或否定某些觀點的選項，或選出最能概括該段文字的一句話等。

片段／語段閱讀：例題

■ 虛心的怕心比願自
要的被人底自受己
接錯卻人裡己教種
受誤少指不看，下
別。之出願得終的
人然又錯承透於惡
的而少處認。越果
意，。其到走。
見真說當他最越
，正到眾人後歪
能能底出比，並
糾虛，醜自人並
正心人；己會要
不受就又強因承
必教是或、不受

■ 對這段話，理解不準確的是：

- A** 要糾正錯誤必須接受他人的意見。
- B** 不願受教的人怕被人指出錯處，當眾出醜。
- C** 其他人一定比自己強、比自己看得透。
- D** 不願接受意見的人最終會自食其果。

■ 答案：C

(二)字詞辨識 (8 題)

- 這部分旨在測試考生對漢字的認識或辨認簡化字的能力。

例題 (1) :

選出沒有錯別字的句子：

- A. 我們決定的在商的辦公室相討有關改善
我工作環境的問題。
- B. 老師的教晦，我永不會忘記。
- C. 他心胸狹隘，性格孤僻，很難交
到知心朋友。
- D. 這班兇要的神加倍的心。
大漢來勢凶凶，
洶洶

答案：C

晦。(陰曆每月的最後一日稱爲「晦」。
隱晦，晦暗。)

漢字的形、音、義

- 《漢語大字典》、《漢語大詞典》

- (參考

- http://www.ilc.cuhk.edu.hk/chinese/re_doc/HowToUseDictionary.pdf

- 字典網

- <http://zhongwen.com/zi.htm>

- 《說文解字》線上版

- <http://shuowen.chinese99.com/>

錯別字辨析：1. 無中生有的字

1. 筆劃錯誤

（達到[達] 外[裡]）

2. 偏旁誤寫

（誕生[誕] 推卸[卸]）

2. 形近

瞻養

(瞻，從貝。瞻，從目：瞻仰)

藉貫

(籍：書籍，戶籍，國籍

藉：鋪墊物——枕藉。(音「謝」)

依賴——憑藉。(音「謝」)

假借——藉口。(音「謝」)

狼藉，慰藉(音「直」)

同舟共濟

(濟：渡河

儕：輩/類，如同儕)

3. 音近或音同

滷莽

(魯：遲鈍／笨拙。

滷：以鹽水加香料或用醬油煮制食品。)

克苦

(刻苦：忍苦、吃苦，例：刻苦耐勞

克服：克制、制服)

介定

(界：區隔、劃分。

介：居於兩者之間。)

3. 音近或音同

晃如隔世

(恍：仿佛／好像。
晃：明亮／搖動。)

好高騖遠

(騖：追求／追逐／疾馳。
騖：野鴨。例：趨之若騖，像成群的鴨子般跑過去。形容前往趨附者極多。)

3. 音近或音同

再接再勵（厲：磨礪。
勵：通「礪」，現多用作鼓勵、勸勉之義。）

身材（材：資質，在此指身體的高矮肥瘦。
才：才能。）

3. 音近或音同

必須品

（必需：不可少。必需品，生活上不可缺少的物品。

必須：事理上和情理上一定要。）

爲人垢病

（詬：指責／辱罵。

垢：污濁／穢惡。）

4. 形音俱近

成**績**（**績**：功業、成果——成績、功績、戰績。
績：積累、聚集——積蓄、積習。）

引|**伸**（**申**：陳述、說明。引申，由本義推演、轉變而成其他的意義。
伸：使肢體或彈性物體由彎、短的狀態變直或變長。）

憤**概**（**慨**：憤激貌。
概：概括／大概。）

注意: (1) 偏旁類化出現的錯別字：

鞠躬（鞠） 編緝（輯） 陝隘（狹）
(鞠，錯字 通緝 陝西)

(2) 理解不足，造成誤用：

以逸代勞（待）

既往不究（咎）

（咎：過失。如「引咎辭職、難辭其咎」。
責罰、怪罪。如「既往不咎」。）

糾正錯別字

1 · 態度

- 學習和使用漢字，要有正確的態度，養成查字典的習慣

2 · 依據

- 官方頒佈的字形表，「權威」的字典

3 · 方法

- 辨別字音 戈 弋； 管 菅
- 辨別字形 抑 仰； 盲 盲
- 辨別字義 規距（矩）；針貶（砭）；發人深醒（省）

砭，音[邊]。針砭，以石針刺經脈穴道。比喻規勸過失。

貶：降低，減少。如：褒貶，貶值。。

省：反省，省思。

例題 (2) :

- 請選出下面簡化字 錯誤 對應繁體字的選項。

A 术 → 術

B 仆 → 赴 仆：仆倒。「僕」的簡化字。

C 丰 → 豐

D 儿 → 兒

答案：B

辨認簡化字

- 1. 請選出下面簡化字錯誤對應繁體字的選項。

A 游行→遊行

B 念书→唸書

C 节奏→節奏

D 钟情→鐘情

答案： D 鍾情

辨認簡化字

- 2. 請選出下面簡化字錯誤對應繁體字的選項。

A 念→諗

B 运→運

C 云→雲

D 鸡→鷄

答案： A

「諗」之簡化字應為「谗」，音「審」，思念之意。粵語用字音「nam2」，意指認為、想。

辨認簡化字

- 3. 請選出下面繁體字錯誤對應簡化字的選項。
- A 後→后
- B 髮→发
- C 肝→干
- D 兇→凶

答案： C

辨認簡化字

■ 4. 請選出下面繁體字錯誤對應簡化字的選項。

A 舊→旧

B 塵→尘

C 匯→汇

D 菸→于

答案： D 烟

學習簡體字

- 余毅編著。《識繁認簡——走近簡體字》。香港：萬里書店，2005。

(三) 句子辨析 (8 題)

- 這部分旨在考核考生對中文語法的認識，辨析句子結構、邏輯、用詞、組織等能力。

例題(1)：

選出有語病的句子：

A 校方經過多次磋商後，終於釋除了學生會的疑慮和要求。

(搭配不當：動詞「釋除」不能兼顧謂語「疑慮」和「要求」。)

B 港府發言人表示，雙方還有不少問題待解決，他寄望港粵邊界劃分很快會有結果。

C 大學生活有苦有樂，當中少不了的是趕功課時通宵達旦的那種滋味。

D 在預科時，我也學過實用文寫作，可惜現在全都忘記了。

答案：A

病句檢查法

語句不通順，原因主要有三個：

- 一. 不合語法規範
- 二. 不合事理，違背邏輯
- 三. 修辭不當

下面有一則順口溜可以幫助牢記病因：

改錯改錯，仔細琢磨；
少主謂賓，用詞不妥，
詞序混亂，重複囉嗦，
指代不明，連詞用錯，
不合邏輯，否定太多，
判明病因，準確改妥。

一、簡縮法

簡化結構複雜的句子，保留主要的主、謂、賓成分，去掉句子的次要成分：

會上，學生會主席匯報了新年前夕，各屬會同學準備文藝節目，到處借服裝和道具，利用放學後的時間積極排練，準備過一個愉快的「除夕藝術節」。

抽出主幹「學生會主席匯報了……」，
可以發現句子缺少賓語中心詞。應在句末加上「的情況」。

二、對照法

運用語感來檢查語病。

從感性上感知語句的陳述是否彀扭(「怪怪」)，不符合習慣的說法。

拿病句和語感一對照，就有可能發現毛病在哪裡了：

據科學工作者研究，雛鳥的消化能力比成鳥更為強烈。

讀了全句，我們感到「能力」和「強烈」不搭配，只能同「強」配合。

三、類比法

無法斷定有什麼毛病時，可以造出幾個結構相似的句子或短語，進行類比：

我們今天的學習是為了實現四個現代化為目的，不是為了個人狹隘的目的。

「為了實現四個現代化為目的」？

感到彆扭，於是造一些結構相同的語段：

為了參加足球賽為目的.....

為了吃飽為目的.....

從這幾句相似的語段中可以看出，「為了」和「為目的」不能同時使用，應當要說成「為了.....」，或「以.....為目的」。

這句犯了兩種句式混用的毛病。

四、關聯詞語檢查法

檢查複句內部各分句間的邏輯關係是否存在問題。

很多人找到靈霄宮、金母殿、仙佛洞、老子銅像等處燒香拜佛，祈求長壽平安，全家福祿齊全，因為老子並非菩薩，不享香火。

（誤用關聯詞：「因為」應改為「也不管」。）

寧夏2001年「五·一」旅遊黃金周不僅僅停留在觀光層面上，由於加進了有益活動，賦予旅遊以嶄新的意義。

（誤用關聯詞：「不僅」不與「由於」連用；「由於」應改為「而且」，「不僅……而且」表示層遞關係。）

（以上病句檢查法參考《語文基礎知識手冊》頁109-111。）

(三) 句子辨析 (8 題) (續)

例題 (2) :

選出沒有犯邏輯錯誤的句子：

- A** 只有水量合適，農作物才能豐收。今年農作物沒有豐收，所以今年水量不合適。
- B** 在世界教育史上，中國是很早出現學校的一個國家。
- C** 這間公司的服務對象是男性和中下階層。
- D** 他的十個預測完全準確，只是最後一個有點差誤。

答案：B

(四)詞句運用 (15 題)

- 這部分旨在測試考生對詞語及句子運用的能力。

例題 (1) :

■ 我們自小青梅竹馬，**地理上**的_____並沒有令我們產生隔膜。

A 阻礙

B 隔閡

C 隔膜

D 阻隔 情意不相通。同義詞：隔膜。

答案：D

例題 (2) :

「人生如戲。」人人都會這樣說，但是
_____：不要以為人生如戲，就可以不必
認真；就是因為是一場戲，無論是大小演員
、台前幕後，也要認認真真的，合力做一齣
人生的好戲。

- A 戲不是人人能演的
- B 劇目個個不同
- C 角色大小有別
- D 這句話的意義不是人人明白

答案：D

例題 (3) :

選出下列句子的正確排列次序。

- (1) 其他成員包括政府人員及業外人士
- (2) 管委會的成員主要包括中醫藥業界人士
- (3) 負責執行各項中醫藥規管措施
- (4) 香港中醫藥管理委員會是一個獨立的法定組織
- (5) 在「自我規管」的原則下

- A (2)(1)(4)(5)(3)
- B (4)(2)(1)(5)(3)
- C (4)(3)(5)(2)(1)
- D (5)(4)(2)(1)(3)

- 答案：C

排句成段

- 快速閱讀法
- 找出關鍵詞：**人物**、**事件**、時間、**地點**、**關係**（轉折、承接、羅列、比較）等等
- 找出關鍵句：第一句
- 例題示範：

- (1) 借著樓道的光，**我**將教室裏的門鎖好，**走下樓去**。
- (2) **我**關上樓道內的燈，摸著黑**下了樓**。
- (3) **寫完作業**，燈火通明的**教室**裏只剩下**我**一個人了。
- (4) 一夜要浪費多少電啊！於是，**我**轉身**又上了樓**。
- (5) **我**快速地收拾好書包，熄滅**教室**的燈，**走出教室**。
- (6) **走到操場**，**我**忽然想起樓道的燈沒關。

答案: (3)(5)(1)(6)(4)(2)

應試技巧

- (1) 時間分配
- (2) 快速閱讀法
- (3) 閱讀理解——帶著問題瀏覽課文
- (4) 錯別字——掌握常見錯別字的正確寫法;
繁簡對應——了解繁體字和簡體字的對應
- (5) 病句辨析——語感 + 了解常見的病句類型
- (6) 詞句運用——辨別近義詞/同義詞
- (7) 排句成段——找出關鍵詞、句

應試準備

- 參考資料

http://www.ilc.cuhk.edu.hk/chinese/re_Exams_Civil.html

- 錯別字 (+館內使用練習)

- 詞語運用 (+館內使用練習)

- 病句辨析 (+館內使用練習)

- 其他語法修辭

- 閱讀理解 (館內使用練習)

- 繁簡體字 (館內使用練習)

本簡報病句參考資料

1. 吳正之編：《文章病句剖析》。香港：香港上海書局有限公司。1974年。
2. 金錫謨編著：《病句分析》。北京：書目文獻出版社。1982年。
3. 程祥徽、田小琳：《現代漢語》，香港，三聯書店。1989。
4. 周長秋主編：《現代漢語病句類釋》。濟南：山東教育出版社。1990年。
5. 張斌：《漢語語法修辭常識》，香港，香港教育圖書公司。1991。
6. 本書編輯組：《詞語評改千例》，北京，語文出版社。1992。
7. 張盛如等主編：《常見病句辨析》。北京：北京工業大學出版社。2000年。
8. 李英哲：《香港教育在二十一世紀的新挑戰：多語社會中的母語教育》。cmi.hku.hk/amte2002/Li.ppt。